



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СЕВЕРО- ОСЕТИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по выполнению (внеаудиторной)  
самостоятельной работы студентов**

**учебной дисциплины: «Латинский язык»**

**Курс: 1**

**Специальность: 31.02.03 Лабораторная диагностика**

**Владикавказ 2023**

Рассмотрена и согласована  
на заседании общемедицинской ЦМК

Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.  
Председатель ЦМК В.М. Малиев

Методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, Положением об учебно-методическом сопровождении программ подготовки специалистов среднего звена в ГБПОУ «СОМК» МЗ РСО-Алания и содержат перечень указаний по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов по дисциплине Латинский язык

Составители:

Киселева О.С., преподаватель высшей категории, заслуженный учитель  
РСО-Алания

Базаева З.А., преподаватель первой категории

## Занятие №1-2

Тема занятия: Фонетика

Тип занятия: комбинированный

### Хронокарта занятия

№	Этапы занятия	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Сообщение темы занятия, плана и постановка цели.	3 мин
3	Актуальность опорных знаний студентов с элементами проверки домашнего задания.	15 мин
4	Начальная мотивация учебной деятельности студента.	2 мин
5	Изучение и освоение нового материала с поэтапной отработкой основных вопросов.	45 мин
6	Обобщение и систематизация материала.	10 мин
7	Сообщение домашнего задания.	2 мин
8	Заключительная часть занятия.	1 мин

## **Ход занятия:**

1.Приветствие:

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты занятия и количество присутствующих на занятии.

2.Тема занятия: Фонетика. Произношение некоторых звуков. Правила ударения. Вопросы и задания по теме.

3.Проверка выполнения Д/З, опрос по алфавиту, по истории латинского языка, правила ударения.

4.Объяснение грамматического материала по теме «Фонетика. Правила ударения.»(стр.25-27учебник латинского языка).

5.Запись новых правил произношения. Дифтонги (стр. 18-21, учебник латинского языка)

6.Выполнение упражнений:

А) стр. 19, №3

Б) стр. 21, №5

В) стр. 27, №9 (закрепление правил ударения).

7.Домашнее задание:

А) контрольные вопросы и задания стр. 29 (учебник латинского языка)

Б) стр. 29, упр. М1-Ф- чтение

8.Выставление оценок с комментариями.

## Занятие №3

Тема занятия: Существительные I склонения

Тип занятия: комбинированный

### Хронокарта занятия

№	Этапы занятия	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Сообщение темы занятия, плана и постановка цели.	3 мин
3	Актуальность опорных знаний студентов с элементами проверки домашнего задания.	15 мин
4	Начальная мотивация учебной деятельности студента.	2 мин
5	Изучение и освоение нового материала с поэтапной отработкой основных вопросов.	45 мин
6	Обобщение и систематизация материала.	10 мин
7	Сообщение домашнего задания.	2 мин
8	Заключительная часть занятия.	1 мин

## **Ход занятия:**

1.Приветствие:

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты занятия и количество присутствующих на занятии.

2.Тема занятия: Существительные I склонения. Падежные окончания

3.Проверка выполнения Д/З, опрос по фонетике, контрольные вопросы и задания. Правила постановки ударения.

4.Объяснение грамматического материала по теме «Существительные I склонения. Склонение имен существительных, падежные окончания (стр. 40-41. учебник латинского языка). Определение основы и общее правило определения рода.

5.Запись падежных окончаний.»(стр.42-43) Запись новой лексики (стр. 47-48. учебник латинского языка).

6.Выполнение упражнений:

А) стр. 44 № М; М1; М-Ф

Б) стр. 45 № М; М1; М1-Ф

7.Домашнее задание:

А) теоретический материал по существительным I склонения

Б) падежные окончания

В) стр. 45 (М-Ф, Ф) письменно

8.Выставление оценок с комментариями.

## Занятие №4

Тема занятия: Глагол.

Тип занятия: комбинированный

### Хронокарта занятия

№	Этапы занятия	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Сообщение темы занятия, плана и постановка цели.	3 мин
3	Актуальность опорных знаний студентов с элементами проверки домашнего задания.	15 мин
4	Начальная мотивация учебной деятельности студента.	2 мин
5	Изучение и освоение нового материала с поэтапной отработкой основных вопросов.	45 мин
6	Обобщение и систематизация материала.	10 мин
7	Сообщение домашнего задания.	2 мин
8	Заключительная часть занятия.	1 мин

## Ход занятия:

1.Приветствие:

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты занятия и количество присутствующих на Занятиее.

2.Тема занятия: Глагол. Спряжение глаголов. Основные наклонения глаголов. ( стр. 30-33 учебник латинского языка).

3.Проверка выполнения д/з (теоретический материал по существительным I склонения, Падежные окончания.) стр. 45 М-Ф, Ф.

4.Объяснение нового грамматического материала по теме «Глагол. Спряжение глаголов. Основные наклонения глаголов.» ( стр.30-35)

5.Новая лексика (стр. 35,36,39 учебник латинского языка)

6.Выполнение упражнений:

А)стр. 32 ( М-Ф);

Б)стр. 35 (М1-Ф, М-Ф).

В) контрольные вопросы и задания (обсуждение)

7.Домашнее задание:

А) новая лексика наизусть

Б) грамматический материал по глаголу.

В) стр.38 М1

8.Выставление оценок с комментариями



## Занятие №5

Тема занятия: Рецепт.

Тип занятия: комбинированный

### Хронокарта занятия

№	Этапы занятия	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Сообщение темы занятия, плана и постановка цели.	3 мин
3	Актуальность опорных знаний студентов с элементами проверки домашнего задания.	15 мин
4	Начальная мотивация учебной деятельности студента.	2 мин
5	Изучение и освоение нового материала с поэтапной отработкой основных вопросов.	45 мин
6	Обобщение и систематизация материала.	10 мин
7	Сообщение домашнего задания.	2 мин
8	Заключительная часть занятия.	1 мин

## Ход занятия:

1.Приветствие:

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты занятия и количество присутствующих на занятии.

2.Тема занятия: Рецепт. Латинская часть.

3.Проверка выполнения д/з (теоретический материал по теме «Глагол») диктант по лексике стр. 35-39

4.Объяснение нового грамматического материала по теме «Рецепт. Латинская часть» ( стр.48-53). Обратить внимание на модель грамматической зависимости 6-ой части рецепта.

5.Новая лексика- Предлоги (стр. 55 учебник латинского языка)

6.Выполнение упражнений:

А)стр. 54 ( чтение и запись рецептов);

Б)стр. 54 ( перевод рецептов с русского на латинский).

В) стр. 55 ( упр. М-Ф, М1-Ф)

7.Домашнее задание:

А) теоретический материал по теме «Рецепт. Латинская часть.»

Б) упр. М-Ф стр. 55

В) упр. М1-Ф стр. 56

8.Выставление оценок с комментариями

## Занятие №6

Тема занятия: Существительные II склонения .

Тип занятия : комбинированный

### Хронокарта занятия

№	Этапы занятия	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Сообщение темы занятия, плана и постановка цели.	3 мин
3	Актуальность опорных знаний студентов с элементами проверки домашнего задания.	15 мин
4	Начальная мотивация учебной деятельности студента.	2 мин
5	Изучение и освоение нового материала с поэтапной отработкой основных вопросов.	45 мин
6	Обобщение и систематизация материала.	10 мин
7	Сообщение домашнего задания.	2 мин
8	Заключительная часть занятия.	1 мин

## **Ход занятия:**

1.Приветствие:

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты занятия и количество присутствующих на занятии.

2.Тема занятия: Существительные II склонения.

3.Проверка выполнения д/з (теоретический материал по пройденному материалу, вопросы, контрольная работа по теме «Рецепт. Латинская часть».)

4.Объяснение нового грамматического материала по теме «Существительные II склонения.» Прописывание падежных окончаний у доски. Сравнение с существительными I склонения/ исключения

5.Новая лексика (стр. 75-76 учебник латинского языка)

6.Выполнение упражнений:

А)стр. 68 (М, М1);

Б)стр. 69 ( М1, М1; М-Ф).

В) работа у доски с комментированием стр. 69-70 (рецепты)

7.Домашнее задание:

А) теоретический материал по теме «Существительные II склоения.»

Б) упр. М1-Ф; М-Ф стр. 70-71

8.Выставление оценок с комментариями

## Занятие № 7-8

**Тема занятия:** Названия групп лекарств. Частотные отрезки в названиях лекарств.

**Тип занятия:** комбинированный

### Хронокарта занятия

№	Этапы занятия	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Сообщение темы занятия, плана и постановка цели.	3 мин
3	Актуальность опорных знаний студентов с элементами проверки домашнего задания.	15 мин
4	Начальная мотивация учебной деятельности студента.	2 мин
5	Изучение и освоение нового материала с поэтапной отработкой основных вопросов.	45 мин
6	Обобщение и систематизация материала.	10 мин
7	Сообщение домашнего задания.	2 мин
8	Заключительная часть занятия.	1 мин

## Ход занятия:

### 1.Приветствие:

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты занятия и количество присутствующих на занятии.

2.Тема занятия: Названия групп лекарств. Частотные отрезки в названиях лекарств.

3.Проверка выполнения д/з (теоретический материал по пройденному материалу, контрольная работа по лексике. стр. 75-76)

4.Объяснение нового грамматического материала по теме «.Названия групп лекарств. Частотные отрезки в названиях лекарств.» Выделение частотных отрезков в названиях лекарственных препаратов.

5.Новая лексика (стр. 94 учебник латинского языка)

6.Выполнение упражнений:

А)стр. 80 (М-Ф, М1-Ф); с латинского

Б)стр. 80 ( М-Ф, М1-Ф; ) с русского

В)стр. 80 рецепты с нахождением частотных отрезков.

7.Домашнее задание:

А) стр. 81-82 рецепты с нахождением частотных отрезков

Б) подготовка теоретического материала по частотным отрезкам

8.Выставление оценок с комментариями

## Занятие № 9-10

Тема занятия: Химическая номенклатура

Тип занятия: комбинированный

### Хронокарта занятия

№	Этапы занятия	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Сообщение темы занятия, плана и постановка цели.	3 мин
3	Актуальность опорных знаний студентов с элементами проверки домашнего задания.	15 мин
4	Начальная мотивация учебной деятельности студента.	2 мин
5	Изучение и освоение нового материала с поэтапной отработкой основных вопросов.	45 мин
6	Обобщение и систематизация материала.	10 мин
7	Сообщение домашнего задания.	2 мин
8	Заключительная часть занятия.	1 мин

## Ход занятия:

1.Приветствие:

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты занятия и количество присутствующих на занятии.

2.Тема занятия: Химическая номенклатура. Названия химических элементов, оксидов и кислот.

3.Проверка выполнения д/з (теоретический материал по частотным отрезкам, контрольная работа по а) нахождению частотных отрезков б) названиям групп лекарств

4.Объяснение нового грамматического материала по теме «Названия химических элементов, оксидов и кислот».

5.Новая лексика- названия некоторых кислот (стр. 96-97 учебник латинского языка)

6.Выполнение упражнений:

А)стр. 97 (М-Ф, М1-Ф);

Б)стр. 98 ( М-Ф)

В)стр. 98-99 рецепты

7.Домашнее задание:

А) стр. 96 названия кислот наизусть

Б) стр. 99 (М-Ф) рецепты

8.Выставление оценок с комментариями



## Занятие № 11-12

Тема занятия: Существительные III склонения.  
Прилагательные II группы

Тип занятия: комбинированный

### Хронокарта занятия

№	Этапы занятия	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Сообщение темы занятия, плана и постановка цели.	3 мин
3	Актуальность опорных знаний студентов с элементами проверки домашнего задания.	15 мин
4	Начальная мотивация учебной деятельности студента.	2 мин
5	Изучение и освоение нового материала с поэтапной отработкой основных вопросов.	45 мин
6	Обобщение и систематизация материала.	10 мин
7	Сообщение домашнего задания.	2 мин
8	Заключительная часть занятия.	1 мин

## Ход занятия:

### 1.Приветствие:

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты занятия и количество присутствующих на занятии.

2.Тема занятия: Существительные III склонения. Прилагательные II группы. Падежные окончания. Параллели между этими темами.

3.Проверка выполнения д/з (стр. 96-97 названия кислот, контрольная работа по вариантам)

4.Объяснение нового грамматического материала по теме

А) «Существительные III склонения». (стр. 100-103). Падежные окончания словарной формы существительных III склонения. Согласование прилагательных I группы с существительными III склонения.

Б) Прилагательные II группы ( III склонение) стр. 128-130. Падежные окончания прилагательных II группы

5.Новая лексика (стр. 107-108 учебник латинского языка)

6.Выполнение упражнений:

А)стр. 106 рецепты с комментированием

Б)стр. 131 ( М, М1; ) с латинского

В)стр. 132 (М, М1) с русского

Г)стр. 183- рецепты

7.Домашнее задание:

А) стр. 134-135 рецепты

Б) подготовка теоретического материала по темам Существительные III склонения. Прилагательные II группы

8.Выставление оценок с комментариями

## Занятие № 13-14

Тема занятия: Словообразование. Состав слова.

Тип занятия: комбинированный

### Хронокарта занятия

№	Этапы занятия	Время
1	Организационный момент.	2 мин
2	Сообщение темы занятия, плана и постановка цели.	3 мин
3	Актуальность опорных знаний студентов с элементами проверки домашнего задания.	15 мин
4	Начальная мотивация учебной деятельности студента.	2 мин
5	Изучение и освоение нового материала с поэтапной отработкой основных вопросов.	45 мин
6	Обобщение и систематизация материала.	10 мин
7	Сообщение домашнего задания.	2 мин
8	Заключительная часть занятия.	1 мин

## Ход занятия:

### 1.Приветствие:

Рапорт дежурного: оглашение студентом даты занятия и количество присутствующих на занятии.

### 2.Тема занятия: Словообразование. Состав слова

3.Проверка выполнения д/з Существительные III склонения. Падежные окончания. Контрольная работа по теме «Существительные III склонения». Вопрос по прилагательным II склонения.

4.Объяснение нового грамматического материала стр. 56-63 «Состав слова. Морфемы как части слова». Словообразование. Наиболее употребляемые ТЭ-приставки.

5.Новая лексика (стр. 59-61 учебник латинского языка), наиболее употребляемые латинские и греческие ТЭ-приставки.

### 6.Выполнение упражнений:

А)стр. 63 разбор таблицы

Б)стр. 64 упр.1-2( М-Ф, М-М1; ) выделить известные ТЭ

### 7.Домашнее задание:

А) стр. 64 (М-М1) выделение и объяснение ТЭ

Б) выучить ТЭ (стр.60-63)

В) подготовить теоретический материал

### 8.Выставление оценок с комментариями